

Рассмотрено на заседание
педагогического совета
МБОУ Кичкетанской средней
общеобразовательной школы
протокол № 1 от 29.08 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Кичкетанской СОШ

(Зиннатова Н.М.)

Приказ № 28 от

« 29 » 8 школа 2024 г.



**План работы
ресурсного центра в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Кичкетанской
средней общеобразовательной школе
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
«Экологическое воспитание как
важнейший механизм социализации детей на селе»
на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель центра Ибрагимова Фарида Фрасовна
учитель начальных классов и педагог ДО**

Анализ
о проделанной работе по экологическому образованию и воспитанию учащихся в
МБОУ Кичкетанской СОШ в 2023 – 2024 уч. г.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование системы экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на разных этапах обучения и воспитания

Задачи:

- дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Экологические проблемы, глобальные проблемы, а значит, они затрагивают всех, и решить их можно только совместными усилиями. На это способны только экологически грамотные люди, осознающие свою ответственность перед потомками и окружающим миром. Поэтому экологическое образование, формирование экологической культуры приобретает всё большее значение. Необходимо чтобы экологическое образование сопровождало человека всю его жизнь.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- предметные недели;
- проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организацию исследовательских проектов;
- анкетирование школьников;
- проведение экологических акций;
- изготовление стендов и стенгазет;
- выставки поделок из природных материалов;
- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- конкурсы и игры, соревнования, КВН;
- демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Экологическое образование обучающихся начинается с Дои продолжается 1-4 классах на уроках окружающего мира.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Школьная программа отражает основы биолого-географической науки, отличается от других учебных дисциплин комплексным подходом к изучению природы, общества и характера их взаимоотношений. Естествознание является одним из школьных предметов, интегрирующих естественнонаучные и социально-экономические знания. Все это позволяет утверждать, что программа обладает значительным потенциалом для достижения целей экологического обучения.

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности обучающихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у обучающихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. На предметных уроках, на уроках трудового обучения, литературы. По биологии в 5 классе проводятся экскурсии с целью ознакомления и изучения поверхности и растительности окружающей местности, выявления их особенностей.

Таким образом, в предметах учебного плана школы воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей проводились беседы по теме «Экологическое воспитание в семье».

В целях улучшения экологического состояния села учащимися и педагогическим коллективом школы регулярно проводились субботники. Субботники не только помогли собрать мусор, но и привили учащимся бережное отношение к природе, а взрослым помогли конкретными делами продемонстрировать свое право жить на чистой земле и дышать чистым воздухом.

Внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей, позволяет расширить экологическое образование обучающихся. В школе реализуется Программа духовно-нравственного развития личности младшего школьника, проводятся занятия объединения «Юный эколог», которые нацелены на развитие у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, формирование опыта социального партнерства в решении проблем ресурсосбережения, здорового и безопасного образа жизни. В школе созданы все условия для более эффективной работы в направлении экологического образования: имеются в наличии электронные микроскопы, с помощью которых школьники наблюдают строение различных веществ, электронные датчики, позволяющие провести диагностику жизнедеятельности человеческого организма.

Всё это помогает ребятам получить более глубокие знания. Тем самым происходит формирование основ экологической культуры детей, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, рассматриваемых как личностные результаты. В качестве метапредметных результатов происходит формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, рефлексивной и социально-практической деятельности.

Ресурсный центр позволяет раскрыть и развивать интересы учащихся во взаимоотношениях с окружающим миром, проводить практические исследовательские работы длительного характера, а также систематическую работу по пропаганде бережного отношения к окружающему миру, природе своей Малой Родины.

По плану в школе проводили такие массовые мероприятия:

№п/п	Название мероприятия, конкурса и т.д.	Дата проведения	Участники (количество)	Ф.И.О. педагога, организовавшего
------	---------------------------------------	-----------------	------------------------	----------------------------------

				мероприятие
1	Экскурсия по экологической тропе «Деревья нашего двора»	08.09.2023	25	Ибрагимова Фарида Фрасовна
2	День работников леса. Знакомство с профессией лесник. Просмотр видео ролика «Лес – наше богатство».	15.09.2023	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
3	КВН «Лес – дом для животных».	16.09.2023	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
4	Акция «Сад памяти»	19.09.2023	15	Ибрагимова Фарида Фрасовна
5	Знакомство с Международной Красной книгой. Конкурсе «Я и Красная книга».	26.09.2023	32	Ибрагимова Фарида Фрасовна
6	Экскурсия по экологической тропе «Птицы нашего двора»	27.09.2023	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
7	Осенний букет ко Дню пожилых	29.09.2023	10	Ибрагимова Фарида Фрасовна
8	Квес-игр «Экология начинается с тебя»	30.09.2023	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
9	4 октября Всемирный день защиты животных. Конкурс поделок из листьев и шишек.	04.10.2023	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
10	«Роль животных в природе и жизни людей». Урок игра	06.10.2023	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
11	Защита проекта «Разнообразие природы родного края»	07.10.2023	7	Ибрагимова Фарида Фрасовна
12	Сбор семян декоративных растений возле школы.	09.10.2023	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
13	Доброму урожаю и добрая уборка. Сбор урожая	17.10.2023	35	Ибрагимова Фарида Фрасовна
14	Праздник «День урожая».	20.10.2023	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
15	Экскурсия совместно с родителями по историческим местам заказника «Кичке Тан».	22.10.2023	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
16	Республиканский конкурс экологических отрядов «Зеленые игры»	14.10.2023	6	Ибрагимова Фарида Фрасовна

17	«Охрана историко-культурного наследия» - Просмотр видео ролика	21.11.2023	43	Ибрагимова Фарида Фрасовна
18	Экодиктант	23.11.2023	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
19	«Угощение для мамы». Мастер-класс	25.11.2023	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
20	Оформление школы экологического стиля	20.12.2023	53	Ибрагимова Фарида Фрасовна
21	Экологическая акция. «День зимующих птиц» - изготовление кормушек	15.01.2024	46	Ибрагимова Фарида Фрасовна
22	Акции «Рыбе - быть!»	24.01.2024	8	Ибрагимова Фарида Фрасовна
23	Мастер-класс для учащихся начальных классов по изготовлению окопных свечей	29.01.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
24	Экологический поход в природу «По следам животных»	04.02.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
25	Акция «Эстафета добрых дел»	06.03.2024	43	Ибрагимова Фарида Фрасовна
26	Экскурсия «Путешествие в лес»	12.03.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
27	Акция «Первоцветам жить и процветать»	18.03.2024	35	Ибрагимова Фарида Фрасовна
28	Проектная работа «Красивая школа»	22.03.2024	7	Ибрагимова Фарида Фрасовна
	«1 апреля – День птиц». КВН	01.04.2024	26	Ибрагимова Фарида Фрасовна
29	1 апреля - Международный день птиц. Викторина среди учащихся начальных классов совместно с родителями.	01.04.2024	19	Ибрагимова Фарида Фрасовна
30	Познавательные игры "Знатоки птиц"	03.04.2024	21	Ибрагимова Фарида Фрасовна
31	Квес-игра "Птицы наши друзья"	05.04.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
32	Взвешивание скворечников «Домики для птиц»	06.04.2024	18	Ибрагимова Фарида Фрасовна
33	День космонавтики. Макет космической станции из бросового материала	11.04. 2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
34	Хранители памяти! Мастер-класс для по изготовлению окопных свечей из бросового	12.04.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна

	материала			
35	Мы за раздельный сбор. Акции «Сдай батарейку - спаси планету!», «БумБатл», «Щетка сдавайся»".	13.04.2024	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
36	Субботник «Собери больше»	20.04.2024	52	Ибрагимова Фарида Фрасовна
37	Акция «Живи, родник! Пой чистой водой»	23.04.2024	12	Ибрагимова Фарида Фрасовна
38	"Всероссийский день Эколят"	25.04.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
39	Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	03.05.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
40	«Сад памяти» — международная акция	05.05.2024	15	Ибрагимова Фарида Фрасовна
41	«Велопробег-2024». Велопробег по экологическим местам заказника «Кичке-Таң»	06.05.2024	72	Ибрагимова Фарида Фрасовна
42	Зоозабота. Помощь бездомным животным.	16.05.2024	11	Ибрагимова Фарида Фрасовна
43	Защита проекта «Водоемы нашей местности»	20.05.2024	17	Ибрагимова Фарида Фрасовна
44	Экологическая эстафета «Берегите водоемы!»	21.05.2024	24	Ибрагимова Фарида Фрасовна
45	Акция «Чистый берег»	22.05.2024	18	Ибрагимова Фарида Фрасовна
46	Квес-игра совместно с родителями «Вечер воспоминаний по экологической пропе»	23.05.2024	28	Ибрагимова Фарида Фрасовна

Каждое из вышеперечисленных мероприятий является многосторонним и охватывает широкий круг проводимых дел.

Работа по экологическому воспитанию наших школьников в этом учебном году продолжается. Запланированы много интересных мероприятий.

Учащиеся нашей школы активно участвуют в различных конкурсах, в том числе экологических:

Мониторинг результативности участия педагогов и обучающихся в мероприятиях экологической направленности в 2023-24 уч.году:

Ф.и.о уч-ся и педагога-руководителя	Название мероприятия, конкурса, конференции и т.д (уровень: республи	Дата и место проведения	Результат (место, диплом, грамота)	Ф.и.о педагога (личное участие)	Название мероприятия, конкурса, уровень	Дата и место участия	Результат (место, диплом, грамота)
-------------------------------------	--	-------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	----------------------	------------------------------------

	канский, муницип альный)						
Гильманов Ильмир Инсафович Руководители: Ибрагимова Фарида Фрасовна, Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна	Муницип альная экологич еская конферен ция «Сохрани м природу вместе!»	20.02.20 24 МКУ «Управл ение образов ания Агрызск ого муници пальног о района РТ»	Диплом 2 степени	Ибраг имова Фари да Фрасо вна	Всероссий ский конкурс методичес ких разрабо ток «Педагоги ка новый век»	15.01.20 24 МОД «Иследо вате»	Диплом 3 место
СаматоваДиля раРишатовна, Смирнова Алена Андреевна Руководители: Ибрагимова Фарида Фрасовна, Шакирова Гульнара Климовна	Муницип альная экологич еская конферен ция «Сохрани м природу вместе!»	20.02.20 24 МКУ «Управл ение образов ания Агрызск ого муници пальног о района РТ»	Диплом 2 степени	Ибраг имова Фари да Фрасо вна	Региональ ный этап Всероссий ского конкурса дополните льных общеразв ивающих программ естествен нонаучно й направлен ности «Био ТОП ПРОФИ»	08.11.20 23 Казань МО и Н РТ	Диплом
ГаллямоваСам ира Альбертовна Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ	Грамота 1 место	Ибраг имова Фари да Фрасо вна	VIII Республик анский форум молодежн ых экологич еских организац ий РТ - ЭКОВОЛ НА 2024	12.05.20 24- 15.05.20 24 РМОО «Будет чисто» РТ	
МаннаповТай мураз	Муницип альный	27.12.20 23	Грамота 2 место	Ибраг имова	Муниципа льный	13.02.20 24	1 место

Русланович Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ		Фарида Фрасовна	этап республиканского конкурса «Воспитатель человека»	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»	
Саматова Диляра Ришатовна Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Грамота 2 место				
Исмоилова Гузель Шавкатовна Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Агрызского муниципального района РТ	Грамота 1 место				
Галиева Эндже Инсафовна	Муниципальный этап XII Республиканского	27.12.2023 МБУ ДО ДДТ	Грамота 2 место				

Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	«Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ					
ГаллямоваСам ира Альбертовна Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ	Грамота 3 место				
Маннапов Рамзан Русланович Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ	Грамота 3 место				
Орехов Алексей Александрови ч Руководитель:	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто	Грамота 3 место				

Ибрагимова Фарида Фрасовна	экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	в» Агрызск ого муници пальног о района РТ					
ГалиевИльдан Инсафович Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ	Грамота 2 место				
МаннаповТай мураз Русланович Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской социальн ой рекламы «Город под защитой детства»	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск ого муници пальног о района РТ	Грамота 2 место				
Маннапов Рамзан Русланович Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап XII Республи канского конкурса экологич еской	27.12.20 23 МБУ ДО ДДТ «Радуга таланто в» Агрызск	Грамота 2 место				

	социальной рекламы «Город под защитой детства»	ого муници пальног о района РТ					
ГалиевИльдан Инсафович Руководители: Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна, ГалиевИнсафЗ амирович	XX Межреги ональные юношеск ие научно- исследов ательские чтения имени КаюмаНа сыйри	25.03.20 24 Казань МО и Н РТ	Диплом 1-ой степени				
ГалиевИльдан Инсафович Руководители: Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна, ГалиевИнсафЗ амирович	Всеросси йская научно- практиче ская конферен ция обучающ ихся 5-9 классов «Ломоно совские чтения»	30.03.20 24 Набере жные Челны	Диплом лауреата 1-ой степени				
ГалиевИльдан Инсафович Руководители: Зиннатуллина Эльмира Хайдаровна, ГалиевИнсафЗ амирович	XXX Поволжс кая научна экологич еская конферен ция школьни ков им. А.М. Терентье ва	25.02.20 24 МО и Н РТ	2-ое место Диплом				
Закирова АйназИльназо вна Руководитель: Ибрагимова	VIII Республи канский форум молодеж ных	12.05.20 24- 15.05.20 24 РМОО «Будет					

Фарида Фрасовна	экологич еских организа ций РТ - ЭКОВОЛ НА 2024	чисто» РТ					
Зигангараев Данил Андреевич Руководитель: Ибрагимова Фарида Фрасовна	Муницип альный этап республи канского конкурса рисунка «Буду бдительн ым на льду»	31.10.20 23 МКУ «Управл ение образов ания Агрызск ого муници пальног о района РТ»	Грамота 3 место				

Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель ресурсного центра: формирование экологической культуры, мировоззрения, сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Задачи:

- способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2023 – 2024 год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

План работы ресурсного центра на 2024-2025 уч. год

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Формирование экологической культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в ДОУ, в школе, а также вне ее. Цель формирования экологической культуры учащихся состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов природы и общества, процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, при сформированности у детей потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности. Содержание работы по формированию экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Цель ресурсного центра: формирование экологической культуры, мировоззрения, сознания, ответственного отношения к природе и окружающей среде, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Задачи:

- способствовать развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия деятельности человека;
- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
 - человек как ценность всего смысла познания.
 - универсальные ценности природы,
 - ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.
- Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеучебной деятельности и во внеклассной работе.

Система экологического воспитания и образования в школе

<i>Учебный процесс</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Дополнительное образование</i>
Научный уровень информации Системность излагаемой информации Интеграция предметных знаний Экологизация теоретического учебного материала Практические работы, проектная деятельность учащихся	Тематические недели Конференции, конкурсы, праздники, выставки поделочных работ, фото викторины Просветительская работа с учениками и родителями Практическая работа на территории школы : субботники, высадка саженцев.	Экскурсии Научно-исследовательская деятельность

Формы организации работы РЦ:

- семинар (теоретический, обучающий, семинар-практикум),
- мастерские,
- консультации,
- круглый стол,
- сетевое взаимодействие
- публикация на сайте РЦ

Научно-методическое обеспечение

Предусматривается использование принципов Хартии Земли как руководство к действию при подготовке и проведении мероприятий для различных категорий участников образовательного процесса; при разработке методических пособий в помощь классным руководителям, специальных образовательных программ и необходимых учебных комплектов для организации системы непрерывного экологического образования, проведение мониторинга состояния экологического образования, воспитания и просвещения в Агрызском районе.

Просвещение населения.

Цель: информирование населения о деятельности в области экологии и природных ресурсов, пропаганда экологических знаний среди населения посредством проведения активной работы со средствами массовой информации, основная задача которой – воспитание в человеке бережного отношения к природе, формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Основные задачи достижения цели:

- проведение комплекса мероприятий по формированию бережного отношения к природе;
- проведение социальной рекламы;
- привлечение населения к практической деятельности по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Сотрудничество в области экологического образования

Цель: расширение контактов с целью обмена знаниями и опытом работы по вопросам экологического образования, воспитания школьников.

Основные задачи достижения цели:

- участие в международных, российских, региональных, городских проектах в области экологического образования и воспитания;
- участие в совместных экспедициях, обмен делегациями;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, акций.

Содержание работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Планирование работы РЦ.	сентябрь	руководитель
2	Подготовка учащихся к участию в экологических конкурсах,	В течение года	руководитель, учителя предметники
3	Предоставление имеющихся педагогических, информационных, методических ресурсов для подготовки и проведения семинаров, конкурсов, открытых мероприятий, мастер - классов.	В течение года	руководитель и советник
4	Организация исследовательской, творческой деятельности учащихся.	В течение года	руководитель, учителя предметники
5	Организация методических консультаций по актуальным вопросам экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
6	Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в сфере экологического воспитания.	В течение года	руководитель, учителя предметники
7	Формирование банка педагогической и методической информации, систематизация методических разработок.	В течение года	руководитель, учителя предметники
8	Презентация работы ресурсного центра.	Май	руководитель, учителя предметники
9	Взаимодействие с администрацией ГПКЗ «Кичке-Тан»	В течение года	руководитель, учителя предметники
Информационно-методическая работа			
1	Методическая лаборатория «Воспитание экологической грамотности школьников». Интегрированные уроки (география и физика, химия и биология).	Февраль	Учителя предметники
2	Педагогическая мастерская «По ступенькам здорового питания».	Апрель	Учителя предметники
3	Виртуальная экологическая выставка. Тематические разделы: «Экология и экологическая безопасность», «Экология и здоровье человека», «Охрана окружающей среды».	В течение года	Библиотекарь
4	Публикации в школьной газете статей в рубрике «Экологический вестник», размещение информации на школьном сайте.	В течение года	руководитель, учителя предметники
5	Издание информационно - методических сборников «Учебные занятия по экологии», «Творческие работы учащихся».	Май	руководитель, учителя предметники
Учебно – методическая работа			
1	Участие в республиканском конкурсе «Эколидер», «Эковесна»	В течение года	руководитель, учителя

			предметники
2	Конкурс кормушек «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек, кормление и наблюдение за птицами).	Ноябрь - январь	классные руководители
3	Оформление дидактического материала по теме «Птицы, животные, растения РТ».	В течение года	классные руководители 1-3 классов
4	Подготовка проекта озеленения и благоустройства школьного участка.	Февраль	классные руководители, учителя предметники
5	Неделя леса.	Апрель	руководитель, учителя предметники
6	Конкурс – выставка «Чудеса своими руками» поделок из использованием отходного материала.	Март - апрель	руководитель, учителя предметники

Научно-исследовательская деятельность

1	Конкурс на лучший проект и исследовательскую работу	Январь-февраль	Классные руководители и предметники 5-10 классов
2	Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений на участке школы	Сентябрь-октябрь	Галиев И.З., Ибрагимова Ф.Ф.

Культурно-массовые мероприятия

1	Организация и проведение акций «Ёлочка тоже хочет жить!»	Декабрь	Галиев И.З., Ибрагимова Ф.Ф., кл.рук.
2	Организация и проведение акций «День птиц», «Поможем пернатому другу» совместно с родителями	Согласно годовому плану работы	Галиев И.З., Ибрагимова Ф.Ф., классные руководители
3	Организация и проведение акций «Первоцветам жить и процветать»	Апрель	руководитель, классные руководители
4	Организация и проведение акции «День Змли» совместно с родителями	Апрель	руководитель, учитель географии
5	Проведение экологических рейдов «Чистый мир»	Май - сентябрь	Классные руководители
6	Проведение туристических походов совместно с родителями по родному краю с проведением акции «Чистая природа»	Май	Классные руководители
7	Организация познавательных экскурсий по учебной экологической тропе	Сентябрь-октябрь, апрель - май	руководитель, классные руководители
8	Трудовая четверть	Сентябрь-октябрь, апрел-май	Классные руководители, Галиев И.З.